


# PROGETTO “CREATING A NEW WAY OF IMPROVING THE KEY COMPETENCIES OF ADULTS

- 2021-1-DE02-KA220-ADU-  
000028281

<https://key-competences.eu/>

---

*Newsletter di Gennaio 2024 - Education In  
Progress Italy*



**Programma  
Erasmus Plus -  
Azione Chiave  
2 -  
Adult  
Education**

# KEY SKILLS: IL PROGETTO DEDICATO ALLE COMPETENZE CHIAVE

Il progetto Erasmus+ per il settore degli adulti Key Competences (Creating a new way of improving the key competencies of adults) 2021-1-DE02-KA220-ADU00028281 mira a migliorare le competenze chiave degli adulti creando percorsi di miglioramento delle competenze, aumentando l'accessibilità e promuovendo l'apprendimento permanente.

## Target Group

Il principale gruppo target di questo progetto sono gli **studenti adulti** provenienti da **gruppi svantaggiati** come gli immigrati, i rifugiati, le persone poco qualificate, i disabili, gli analfabeti e le persone scarsamente istruite.

Questi gruppi spesso affrontano difficoltà nell'adattarsi alla comunità locale o nel trovare lavoro. Il progetto mira ad affrontare queste sfide creando corsi di formazione minori in formato digitale e rendendoli facilmente accessibili al gruppo target.

## Obiettivo del progetto

L'obiettivo principale in questo progetto è aumentare la consapevolezza culturale degli individui, vale a dire l'impegno civico e l'inclusione sociale, sviluppando le competenze digitali degli adulti e interiorizzando l'autoeducazione insieme alle capacità interpersonali. A questo scopo, come parte del progetto, è stato sviluppato un corso e-learning da utilizzare nell'educazione degli adulti. Contiene moduli riguardanti le competenze IT delle persone in cerca di lavoro. Inoltre, miriamo a sviluppare le capacità delle persone che possono aumentare la loro fiducia in se stesse, come parlare in pubblico e fare presentazioni.

## Partner di Progetto

1. **Deutsche Stickgilde e.V. (Germania) - Coordinatore di Progetto**
2. Stowarzyszenie "Szansa dla Aktywnych" (Polonia);
3. Global Education Center B.V. (Olanda);
4. Education In Progress (Italia);
5. Istanbul University – Cerrahpasa (Turchia);
6. Avrupa Yenilikçi Toplum Derneği (Turchia).

**Durata progetto:**

**Inizio:** 01/02/2022

**Fine:** 31/01/2024

# LE ATTIVITÀ DI PROGETTO

## PR1: Desk Research for Target Groups

La prima attività è stata la **ricerca teorica sui gruppi target del progetto**, con l'obiettivo di scoprire i loro bisogni immediati in termini di apprendimento e competenze. Ciascun paese partner ha intrapreso una ricerca documentale per fornire una panoramica dettagliata della situazione attuale relativa agli adulti immigrati nelle rispettive nazioni. La ricerca ha prodotto:

1. Una panoramica generale degli immigrati, compresi i dati statistici;
2. La prospettiva della società sugli immigrati adulti;
3. Procedure impiegate dai paesi quando accettano i rifugiati, basandosi su rapporti ufficiali;
4. Competenze immediate richieste agli immigrati per assicurarsi un impiego adeguato;
5. Iniziative e richieste del governo volte a facilitare le opportunità di lavoro per gli immigrati adulti;
6. Un esame dei corsi disponibili in ciascun paese per conferire agli immigrati competenze per l'occupabilità.

E' possibile visionare i documenti e il Report finale quale sintesi di tutte le ricerche sul **sito ufficiale del Progetto**: <https://key-competences.eu/desk-research>



# LE ATTIVITÀ DI PROGETTO

## PR1: Desk Research for Target Groups

La prima attività è stata la **ricerca teorica sui gruppi target del progetto**, con l'obiettivo di scoprire i loro bisogni immediati in termini di apprendimento e competenze. Ciascun paese partner ha intrapreso una ricerca documentale per fornire una panoramica dettagliata della situazione attuale relativa agli adulti immigrati nelle rispettive nazioni. La ricerca ha prodotto:

1. Una panoramica generale degli immigrati, compresi i dati statistici;
2. La prospettiva della società sugli immigrati adulti;
3. Procedure impiegate dai paesi quando accettano i rifugiati, basandosi su rapporti ufficiali;
4. Competenze immediate richieste agli immigrati per assicurarsi un impiego adeguato;
5. Iniziative e richieste del governo volte a facilitare le opportunità di lavoro per gli immigrati adulti;
6. Un esame dei corsi disponibili in ciascun paese per conferire agli immigrati competenze per l'occupabilità.

E' possibile visionare i documenti e il Report finale quale sintesi di tutte le ricerche sul **sito ufficiale del Progetto**:

<https://key-competences.eu/desk-research>

## PR1: Key Skills Questionnaires

Il nostro secondo compito ha previsto l'approfondimento dei bisogni e dei desideri del gruppo target in merito all'educazione degli adulti e alle competenze ICT. Per raggiungere questo obiettivo, abbiamo avviato i questionari sulle competenze chiave.

Ogni paese all'interno del consorzio ha raccolto e inviato i risultati dei questionari al nostro partner turco. Queste risposte sono state utili nella definizione del curriculum per affrontare al meglio le esigenze e le preferenze identificate del gruppo target.

Puoi trovare tutti i risultati con il report generale qui:

<https://key-competences.eu/questionaires>

# LE ATTIVITÀ DI PROGETTO

## PR2: Course Curriculum Development

Abbiamo creato un quadro completo per i micromoduli che hanno affrontato la questione sui bisogni immediati del gruppo target, come detto in precedenza.

Sono stati sviluppati 18 MICRO-CORSI (che vanno da diverse ore a diversi giorni) che aiutano il gruppo target a imparare come apprendere, costruire la propria fiducia, raggiungere le competenze di base necessarie per l'occupazione e mettere in pratica le nuove competenze acquisite all'interno della propria comunità.

### Argomenti dei MICRO - CORSI

1. Corso di cittadinanza e integrazione per rifugiati che tratta argomenti come diritti e responsabilità, lingua e cultura, ricerca di lavoro e alloggio;
2. Corsi di sviluppo professionale in aree quali leadership, gestione di progetti e scrittura aziendale;
3. Intelligenza culturale e comunicazione interculturale, che aiutano i rifugiati a superare le differenze culturali e a comunicare in modo efficace con persone provenienti da contesti diversi;
4. Corsi di orientamento culturale, che trattano argomenti come costumi, valori e norme sociali del paese ospitante;
5. Competenze digitali;
6. Risorse per la salute mentale e il benessere, che forniscono informazioni su come affrontare traumi e stress.

## PR3: Creating Online Learning Environment

Tutti i Micro-corsi sono stati caricati sulla piattaforma Online creata dal nostro partner olandese in collaborazione con tutti gli altri partner di progetto.

<https://learn.key-competences.eu/>

# LE ATTIVITÀ DI PROGETTO

## PR4: Practicing the Courses

L'Università turca ha perfezionato la piattaforma e la costruzione dei corsi in base ai bisogni del target group, compiendo analisi aggiuntive, mentre tutti i partner di progetto hanno condotto i micro-corsi e raccolto i feedback degli studenti che hanno partecipato.

---

**Grazie per l'attenzione dallo Staff di**  
**Education In Progress**



<https://educationinprogress.eu/>



<https://www.facebook.com/InProgressEducationITA>



Cofinanziato  
dall'Unione europea

Dichiarazione di non responsabilità  
Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.

